

Methodencurriculum der Schartenberg – Schule

Kompetenzen	Klasse 1/2	Klasse 3/4
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> ○ frei sprechen ○ zuhören ○ laut und deutlich sprechen ○ Gesprächsregeln kennen ○ Rollenspiel 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dialoge führen ○ eigene Meinung vertreten ○ Kurzvortrag
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ordnung am Arbeitsplatz* ○ Ordnung im Ranzen* ○ ordnen – lochen – ablegen ○ Ordnerführung ○ Heftführung* ○ Bücherei nutzen ○ Lerntechniken einüben ○ Ordnung im Klassenzimmer (Dienste) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Check- Listen* ○ Lernverantwortung vermehrt auf Kinder ○ Einteilung der Arbeitszeit*
Lernhilfen und - techniken	<ul style="list-style-type: none"> ○ individuelle Merkhilfen entwickeln ○ HA-Heft führen ○ mit Arbeitsgeräten sicher und angemessen umgehen können ○ Wörterbucharbeit* ○ Sinnerfassung von Texten* 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Einteilung der Arbeiten ○ Grundtechniken im Umgang mit Wort Text und Bild ○ Mindmap erstellen ○ flüssiges Lesen* ○ verstärkt sachbezogen arbeiten ○ Texterschließung ○ beschreiben und darstellen ○ Schreibkonferenz ○ Techniken zur Rechtschreibung erweitern und entwickeln ○ Experimente ○ Schrift und Gestaltung* ○ Selbstkontrolle
Präsentation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Körpersprache/Haltung ○ verschiedene Vorträge 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Buchvorstellung ○ Plakatgestaltung ○ Informationen beschaffen

Sozialformen Miteinander leben und lernen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Stuhlkreis ○ Kinositz ○ Gruppenarbeit ○ Partnerarbeit ○ freie Lernzeit 	<ul style="list-style-type: none"> ○ kooperative Lernformen ○ EA, PA, GA vertiefen ○ arbeitsteilig arbeiten
Reflexion	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rückmeldung geben 	<ul style="list-style-type: none"> ○ konstruktive Rückmeldung geben ○ Selbsteinschätzung
Medien	<ul style="list-style-type: none"> ○ OHP / Tafel ○ anmelden im PC Raum ○ arbeiten mit Lernprogrammen ○ DVD/ Film 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ganzschrift ○ Umgang mit Textprogrammen ○ Sicherheit im Internet*
Kooperative Lernformen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Place Mat (Klasse 1) ○ Lerntempoduett (Klasse 2) 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Drei Schritt Interview (Klasse 3) ○ Reziprokes Lesen (Klasse 4)
Gruppenbildung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tierpuzzle ○ Farben ○ Spielkarten 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Verabredungsuhr ○ Oberbegriffe suchen

Punkte, bei denen eine Unterstützung von Eltern wünschenswert ist, sind mit dem Zeichen * markiert.